

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

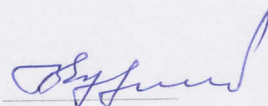
вступительных испытаний

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.6.1. – Отечественная история

Составлена:

Доцент базовой кафедры ИПиП, к.и.н., доцент

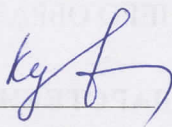


В.А. Кудашкин

Братск, 2022

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры истории, педагогики и психологии от «30» сентября 2022 г., протокол № 2

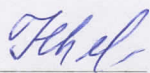
Зав. кафедрой ИПП



Кудряшов В.В.

Принята на заседании ученого совета гуманитарно-педагогического факультета от « 20 » октября 2022 г., протокол № 2

/ Декан ГПФ



Тищенко О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Программа вступительного экзамена.....	5
3	Экзаменационные вопросы	5
4	Рекомендуемая литература	6
5	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет» необходимых для подготовки к экзамену	6
	Приложение. Шкала оценивания результатов вступительных испытаний по программе подготовки кадров высшей квалификации	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Расписание вступительных испытаний с указанием мест их проведения доводится до сведения поступающих путем размещения информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» не позднее чем за 14 календарных дней до их начала.

Вступительные испытания проводятся:

- очно с соблюдением пункта 37 Правил приема и (или) с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Положением об экзаменационной комиссии (приказ ФГБОУ ВО «БрГУ» от 04.02.2022 г. №32).

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом целевой квоты, по договорам об оказании платных образовательных услуг, на места в пределах целевой квоты, на определенное направление подготовки, для российских и иностранных граждан устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина).

В случае очного проведения вступительных экзаменов:

- вступительный экзамен по специальной дисциплине проходит следующим образом: каждый допущенный к экзамену тянет билет с вопросами, готовится к ответу на вопросы письменно на экзаменационных листах, отвечает устно членам экзаменационных комиссий (при необходимости). Продолжительность письменного вступительного экзамена – 90 минут.

Каждый билет содержит по 3 вопроса (два вопроса включают экзаменационные вопросы по разделам, третий вопрос носит характер вопроса-беседы по будущей теме диссертационного исследования). Проверку и оценивание ответов проводит каждый член экзаменационной комиссии по научной специальности аспирантуры в отдельности. Качество ответа на вопрос оценивается весовым коэффициентом. Для определения баллов за каждое задание максимальный балл за это задание умножается на выставленный весовой коэффициент. Максимальная оценка первого и второго вопроса – 25 баллов (Приложение). Максимальная оценка третьего вопроса – 50 баллов.

Экзаменационная комиссия вправе задать дополнительный вопрос (вопросы), в случае сомнения при оценивании поступающего.

Каждое вступительное испытание оценивается отдельно. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания равно 45 (сорок пять). Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Краткая характеристика программы с указанием основных разделов и их содержания.

1. Становление и развитие древнерусского государства.
2. Русские земли и княжества в XIII-XV вв.
3. XVIII в. – начало новой эры в истории России.
4. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
- 5.. Россия на рубеже XIX – XX веков.
6. Россия в эпоху войн и революционных потрясений.
7. СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.
8. Советский Союз в годы войны.
9. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.
10. Россия в условиях нового государственного строя.

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

- 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.
- 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.
- 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.
- 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
- 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.
- 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.
- 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.
- 4.2 Советский Союз в годы войны.
- 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.
- 4.4 Россия в условиях нового государственного строя.
- 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.
- 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.
- 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.
- 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.
- 3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.
- 3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.
- 4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.
- 4.2 Советский Союз в годы войны.
- 4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х –1980-х гг.
- 4.4 Россия в условиях нового государственного строя.
- 1.1 Становление и развитие древнерусского государства.
- 1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.
- 2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.
- 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.

3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.

3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.

4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.

4.2 Советский Союз в годы войны.

4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х – 1980-х гг.

4.4 Россия в условиях нового государственного строя.

1.1 Становление и развитие древнерусского государства.

1.2 Русские земли и княжества в XIII-XV вв.

2.1 XVIII в. – начало новой эры в истории России.

2.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX

В.

3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.

3.2 Россия в эпоху войн и революционных потрясений.

4.2 Советский Союз в годы войны.

4.3 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в середине 1950-х – 1980-х гг.

4.1 СССР в 1920-1930-е гг.: строительство социализма и формирование тоталитарного государства.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

История России : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - : М.: Проспект, 2015. - 528 с.

Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>.

Кунжаров, Е. М. Отечественная история: учебное пособие / Е. М. Кунжаров, В. А. Кудашкин. - Братск : БрГУ, 2011. - 204 с. <http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Кунжаров%20Е.М.%20Отечественная%20история.2011.pdf>

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Электронный	каталог	библиотеки	БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID= .			

Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.

**Шкала оценивания результатов вступительных испытаний
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Вид погрешности или ошибки	Весовые коэфф.
Ответ на теоретический вопрос дан полностью, приведены необходимые примеры, формулы, алгоритмы, варианты. Решение задачи верное, выбран рациональный путь решения. В рамках собеседования получены ответы на все уточняющие вопросы.	1,0
Ответ на теоретический вопрос дан полностью, приведены все формулы, представлен их вывод и пояснения. Поступающий путается в процессе приведения практических примеров, алгоритмов, вариантов, но, в целом, верно применяет на практике теоретические положения. Решение задачи верное, но путь не рационален или имеются один - два недочета*. Получены ответы на большинство уточняющих вопросов.	0,9
Решение верное, но путь не рационален и имеются два - три недочета или негрубых ошибки**. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, представлен их вывод с незначительными замечаниями, представлены все пояснения. В ответе замечено 1-2 неточности. Поступающий приводит некорректные практические примеры, алгоритмы, варианты, отражающие не полное понимание приложения теоретических положений на практике. Получены ответы на большую часть уточняющих вопросов.	0,8
Решение верное, но путь не рационален и имеются два - три недочета и негрубых ошибки. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, представлен их вывод с некоторыми замечаниями, приведены все пояснения. В ответе замечено 1-2 неточности. Поступающий приводит некорректные практические примеры, алгоритмы, варианты, отражающие не полное понимание применимости теоретических положений на практике. Получены ответы более чем на 50% уточняющих вопросов.	0,7
Ход решения задачи верный, но есть несколько негрубых ошибок или решение не завершено. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы, сделана попытка произвести вывод формул, представлены все необходимые пояснения. В ответе замечено 2-3 неточности. Поступающий не привел примеров, алгоритмов, вариантов или они не верные. Получены ответы на ряд уточняющих вопросов	0,6
Ход решения задачи верный, но есть несколько негрубых ошибок и решение не завершено. Ответ на теоретический вопрос дан, приведены все основные формулы без вывода, представлены все необходимые пояснения с замечаниями в них. В ответе замечено 2-3 неточности. Поступающий не привел примеров, алгоритмов, вариантов или они не верные. Получены ответы на несколько уточняющих вопросов.	0,5
Допущены грубые ошибки***, но ответ получен (неверный). Ответ на теоретический вопрос дан частично. Представлена большая часть основных формул и пояснений. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы даны с помощью 1-2 наводящих вопросов экзаменатора.	0,4
Допущены грубые ошибки, ответ не получен. Ответ на теоретический вопрос дан частично. Представлена часть основных	0,3

формул и пояснений. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы даны с помощью 2-3 наводящих вопросов экзаменатора.	
Допущены грубые ошибки, и ответ не получен, либо решение лишь начато, то что начато - без ошибок. Поступающий очень поверхностно (обтекаемо) отвечает на теоретический вопрос. Не владеет терминологией. При собеседовании ответы на нераскрытые в ответе вопросы не даны даже с помощью наводящих вопросов экзаменатора.	0,2
Решение начато, но продвижение ничего не дает для результата. Поступающий пытается ответить на теоретический вопрос, но ответ в большей части не соответствует теме вопроса.	0,1
Задача не решалась или написаны только исходные данные. Ответ на вопрос отсутствует или полностью не соответствует теме вопроса.	0

***Недочет** - незначительные (непринципиальные) арифметические, грамматические ошибки

****Негрубые ошибки** - технические ошибки в применении формул, не влияющие на смысл решения; необоснованность логических (верных) выводов.

*****Грубые ошибки:** Логические, приводящие к неверному заключению; арифметические ошибки, искажающие смысл ответа; неверный чертеж в технических задачах; принципиальные ошибки в применении элементарных формул.